



Утверждаю

Директор МБОУ СОШ

им. А. Искандарова д. Ирсаево

/А.А. Назмиев/

Приказ № 94 от «24» 08 2016 г.

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа им. А. Искандарова д. Ирсаево,
филиалов

ООШ д.Елышево, НОШ д.Озерки,
НОШ д. Верхнесорокино, НОШ д. Нижнесорокино
на 2016 – 2017 уч. год.

Рассмотрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «24» августа 2016 г.

Пояснительная записка
к учебному плану 1-4-х классов МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсоево
на 2016 – 2017 учебный год.

Учебный план МБОУСОШ им. А. Искандарова д. Ирсоево (далее – учебный план) для 1-4 классов является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план учреждений выступает одновременно и в качестве *внешнего ограничителя*, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план 1 и 4 класса состоит из одной обязательной части. Учебный план 2 и 3 классов состоит из двух частей: обязательной и вариативной части.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Инвариантная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение **родного языка** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение **родной литературы** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи,

формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Во втором и третьем классах за счет 1 часа отведенного на вариативную часть, введен учебный курс **«Башкирский язык (государственный)»**.

Учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе (1 час в неделю), включающий основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики.

В соответствии с пунктом 9 раздела 10 санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 №189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный №19993) используется "ступенчатый" режим обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели. Продолжительность учебной недели – 5 дней, продолжительность урока - 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в

сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);

Продолжительность учебного года во 2-4 классах не менее 34 учебных недель. Режим работы 6-дневная неделя. Продолжительность урока – 45 минут.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и обязательную части учебного плана школы определены для 6-ти дневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. В соответствии с решением Совета родителей организована внеурочная деятельность занятий «Эрудит», «Мир красок», «Умелые ручки», «Палитра», «Искатели», «Веселые ребята», «Умники и умницы», «Я учу башкирский язык», «Рукоделие», «Здоровейка», «Юный исследователь», «Занимательная математика», «Вдохновение», «Веселая капель».

Промежуточная аттестация обучающихся – определяет успешность обучения в течение всего учебного года и подводит итоги за контролируемый период в виде годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Итоговые годовые контрольные работы проводятся по математике и русскому языку в мае месяце и включают требования ключевых тем учебного периода. По литературному чтению проверяется техника чтения. Результаты проверки фиксируются учителем в классном журнале и учитываются при выставлении оценки за год. Итоговые

контрольные работы по математике и диктанты по русскому языку проводятся учителями, непосредственно преподающими в данных классах, с обязательным участием представителя администрации школы.

Интегрированная контрольная работа проводится в начале и в конце учебного года и проверяет уровень сформированности у обучающегося универсальных учебных действий. Оценка за интегрированную контрольную работу фиксируется учителем в классном журнале и

учитывается при выставлении оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется в форме годовых

контрольных работ по русскому языку, математике. Результаты годовых контрольных работ

оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по остальным учебным предметам

осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок

успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для начальных классов МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево
(на основе базисного учебного плана начального общего образования
для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке,
но наряду с ними изучаются языки народов Республики Башкортостан)

на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Всего
		I класс	II класс	III класс	IV класс	

Обязательная часть

Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	2	3	3	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном (марийском) языке	Родной (марийский) язык	1,5	1,5	1,5	1,5	6
	Литературное чтение на родном (марийском) языке	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Башкирский язык	Башкирский язык	-	1	1	-	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	26	26	26	99

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево
на 2016 – 2017 учебный год.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-6 КЛАССЫ

Учебный план МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево (далее – учебный план) составлен на основе рекомендуемых базисных учебных планов и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 года № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год» Вариант № 1 (для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке) и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта общего образования. Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном русском языке и возможность изучения родных языков, а также устанавливает количество занятий. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть примерного учебного плана, определяет содержание образования, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение предметов Родной (марийский) язык и

литература 2 часа и обществознание 1 час в 5 классе и Родной (марийский) язык и литература 2 часа в 6 классе.

Режим работы: 6-дневная учебная неделя. При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — 8 недель. Продолжительность урока составляет 45 минут.

При проведении занятий по государственному башкирскому языку и технологии (5 кл.),

осуществляется деление на две группы (наполняемость класса 20 человек)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д

В соответствии с решением Совета родителей организована внеурочная деятельность занятий «Семь нот» - по 1 ч в 5 и 6 классах, а в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - «По родному краю» по 1 час в 5 и 6 классах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основное общее образование 5-6 классы

на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		всего
		V класс	VI класс	
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Родной (марийский) язык и литература	Родной (марийский) язык	1	1	2
	Родная (марийская) литература	1	1	2
Башкирский язык	Башкирский язык	2	2	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	6
Итого		32	33	65

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево
на 2016 – 2017 учебный год.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево (далее – учебный план) составлен на основе рекомендуемых базисных учебных планов и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 года № 905 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год» и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, зарегистрированный номер 19993.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного стандарта общего образования.

Учебный план учреждений выступает одновременно и в качестве внешнего ограничителя, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Базисный учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, Умении и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования, а также национально-региональный компонент республиканского образовательного стандарта, который отражает особенности республики.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию школьного компонента. Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей детей. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. При составлении учебного плана учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и родителей, а также основные принципы обновления содержания образования.

Учебный план для 7-9 классов составлен в соответствии с региональным базисным учебным планом и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 7-8 классах не менее 34 учебных недель, в 9 классах – 33 учебные недели. Режим работы 6-дневная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут.

В учебном плане школы 7-9 классов наблюдается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом школы:

федеральный компонент – не менее 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;

региональный (национально-региональный) компонент – не менее 10%;

компонент образовательного учреждения – не менее 10%.

В школе в 7-9 классах изучается **русский язык, литература, родной язык и литература, башкирский язык как государственный** (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и закону Республики Башкортостан «Об образовании»).

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса **«История и культура Башкортостана (ИКБ)»** в 7-9 классах (1 час в неделю).

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается со 2 класса.

Для более продуктивного изучения предмета **«Математика»** с 7 класса по 9 класс изучаются, как самостоятельные предметы, «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с 8 класса как самостоятельный предмет.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с 6 по 9 класс и является интегрированной учебной дисциплиной, построенной по модульному принципу, включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Образовательная область **«История»** изучается с 5 класса. В соответствии с письмом Министерства образования Республики Башкортостан от 25 июня 2012 года №04-05/313, начиная с 2012-2013 учебного года материалы курсов «Всеобщая история» и «История России» в 9 классах изучаются синхронно-параллельно, отдельные темы интегрировано, в рамках единого предмета «История».

Часы, отведенные в 7 классах на учебный предмет **«Искусство»** (Музыка и ИЗО) 2 часа в неделю для более продуктивного изучения распределены отдельно: «Музыка» – 1 час в неделю и «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю. В 8 и 9 классах учебный предмет «Искусство» распределены отдельно: «Изобразительное искусство» – 1 час в неделю в первом полугодии и «Музыка» – 1 час в неделю во втором полугодии.

Предпрофильная подготовка в 9 классе проводится за счет отведения 1 часа из компонента образовательной организации.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в 8-х классе.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

На ступени основного общего образования для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в региональный (национально-региональный) компонент перенесены часы: в 8 классах – 1 час в неделю учебного предмета «Искусство» и 1 час в неделю учебного предмета «Технология»; в 9 классах – 1 час в неделю учебного предмета «История».

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, а также региональный (национально-региональный) компонент республиканского образовательного стандарта путем преподавания предметов «Башкирский язык как государственный» в 5-9 классах (2 часа в неделю).

Часы школьного компонента отведены для изучения учебного предмета «Родной язык и литература» в 7 классах 3 часа в неделю, 8-9 классах – 2 часа в неделю. В соответствии с решением совета родителей Пр №4 от 24 августа 2016 г в 9 классе 1 час отведен на предпрофильную подготовку курс «Я личность».

Содержание образования на второй ступени (5-9 классы) является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, что создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В учебном процессе осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов 20 и более человек при проведении учебных занятий по «Башкирскому языку», «Технологии», «Информатики и ИКТ» в 8 классе.

Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана определены для 6-ти дневной учебной недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основное общее образование
(на основе базисного учебного плана образовательных учреждений
Республики Башкортостан)

на 2016/2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VII I	IX	
Русский язык	3	3	2	8
Литература	2	2	3	7
<i>Родной (марийский) язык и литература</i>	3	2	2	7
Иностранный язык (английский, немецкий, французский)	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1	4
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Башкирский язык	2	2	2	6
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1	3
Я личность			1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	35	36	36	107

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебным планам 10-11 классов МБОУ СОШ им. А. Искандарова д.
Ирсаево
на 2016/2017 учебный год

Учебный план для универсального обучения в 10, 11 классах МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево (далее – учебный план) составлен на основе рекомендуемых базисных учебных планов и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом Министерством образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 года № 904.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. **Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:** «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание» (включая экономику и право), «Естествознание».

Предметы регионального (национально-регионального) компонента – обязательные учебные предметы по изучению родного языка и литературы, представлены предметом «Родная (марийская) литература и «Башкирский язык» в 10-11 классах по 1 часу.

Часы вариативной части – компонента образовательного учреждения представлены в объеме 8 часов на одного ученика. В соответствии с решением Совета родителей Протокол №4 от 24 августа 2015 г. часы отводятся в 10 классе на изучение учебного предмета «Математика» – 2 часа в неделю, «Русский язык» – 2 часа в неделю, «Литература» – 1 час в неделю, «Обществознание» – 1 час в неделю, «Биология» – 1 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю.

В 11 классе отводятся на изучение учебного предмета «Математика» – 2 часа в неделю, «Русский язык» – 2 часа в неделю, «Литература» – 1 час в неделю, «Обществознание» – 1 час в неделю, «Биология» – 1 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю.

Для более продуктивного изучения предмета «Математика» изучаются как самостоятельные предметы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Учебный предмет «История» изучается в 10-11 классах. В соответствии с письмом Министерство образования Республики Башкортостан от 25 июня 2012 года №04-05/313, начиная с 2012-2013 учебного года материалы курсов «Всеобщая история» и «История России» в 10-11 классах изучаются синхронно-параллельно, отдельные темы интегрировано, в рамках единого предмета «История».

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской

Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

Продолжительность учебного года в 10 классе не менее 34 учебных недель, Продолжительность уроков – 45 минут.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана школы определены для 6-ти дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 11 классе 33 учебные недели. Режим работы 6-дневная неделя. Продолжительность уроков – 45 минут.

Обязательная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую норму. Число часов на вариативную и инвариантную части учебного плана школы определены для 6-ти дневной учебной недели.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

среднее общее образование

на 2016/2017 учебный год

универсальное обучение (непрофильное обучение)

№	Учебные предметы	Число часов в неделю	
		10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
1	Русский язык	3	3
2	Литература	4	4
3	Иностранный (немецкий, английский) язык	3	3
4	Математика	6	6
5	Информатика и ИКТ	1	1
6	История	2	2
7	Обществознание (включая экономику и право)	3	3
8	География	1	1
9	Физика	2	2
10	Химия	2	2
11	Биология	2	2
12	Мировая художественная культура	1	1
13	Технология	1	1
14	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
15	Физическая культура	3	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
1	Родная (марийская) литература	1	1
2	Башкирский язык	1	1
	Итого	37	37
III. Компонент образовательного учреждения			
1	Русский язык	2	2
2	Литература	1	1
3	Математика	2	2
4	Обществознание	1	1
5	Химия	1	1
6	Биология	1	1

Формы промежуточной аттестации (по итогам учебного года)

Класс	Предмет	Вид работы
2	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
3	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
4	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Литературное чтение	Техника чтения
5	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Литература	Техника чтения
6	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
7	Русский язык	Диктант
	Математика	Контрольная работа
	Предмет по выбору	
8	Русский язык	Тест
	Математика	Тест
	Предмет по выбору	Тест
	Предмет по выбору	Тест
10	Русский язык	Тест
	Математика	Тест
	Литература	Тест
	Предмет по выбору	Тест

Контроль освоения образовательных программ в школе.

Организация промежуточной аттестации:

по итогам за прошлый год в 2 - 11 классах с 08.09.2016 г по 22.09.2016 г

по итогам 2 четверти и первого полугодия в 2-11х классах с 12.12.2016 по 22.12.2016г

по итогам года в 2-8, 10 классах с 15.05.2016 г по 25.05.2016 г.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы и утверждаются приказом директора школы. Формы промежуточной аттестации определяются приказом по школе согласно Положению о промежуточной аттестации в МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево.

Пояснительная записка
к учебному плану 6 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево
для обучения по АОП (С(К)ОУ VIII вида) в массовом классе
(обучение Мурзахановой Руфины Эдуардовны) 2016 / 2017 учебный год

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида

(для обучающихся с нарушениями интеллекта) (вариант 1) в соответствии с Приложением к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206 и на основе рекомендуемых базисных учебных планов и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 06.05.2014 года № 824 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год» и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, зарегистрированный номер 19993.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает IX(XII) срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, история, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям относятся занятия – социально-бытовая ориентировка на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится дополнительный третий час.

По окончании 9,11 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Основанием для организации обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с УО (С(К)ОУ VIII вида) в массовом классе является выписка из решения ГБУ Бирская ПМПК №118 от 17 марта 2015 г.

Учебный план

**6 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсеево для обучения по АООП
(СКОУ VIII вида) в массовом классе**

Мурзахановой Руфины Эдуардовны

на 2016 / 2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в
	VI
Русский язык и развитие речи	6
Чтение и развитие речи	3
Родной (марийский) язык	1
Родная (марийская) литература	1
Башкирский язык	2
Математика	5
История	2
Обществознание	1
Биология	1
География	1
Музыка	1
Изобразительное искусство	1
Профессионально-трудовое обучение	3
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Физическая культура	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33

Пояснительная записка
к учебному плану 8 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево
для обучения по АОП с УО (С(К)ОУ VIII вида) в массовом классе
(обучение Ивановой Аиды Сергеевны, Янышева Алексея Леонидовича - 7 класс)
2015 / 2016 учебный год

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (для обучающихся с нарушениями интеллекта) (вариант 1) в соответствии с Приложением к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206 и на основе рекомендуемых базисных учебных планов и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 29.04.2015 года № 904 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год» и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, зарегистрированный номер 19993.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает IX(XII) срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, история, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в 6 классе относятся занятия – социально-бытовая ориентировка на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится дополнительный третий час.

По окончании 9,11 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Основанием для организации обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с УО (СКОУ VIII вида) в массовом

классе является выписка из решения ГБУ Бирская зональна ПМПК. №150 от 17 марта 2015 г. И №85 от 17 ноября 2015 г

Учебный план
8 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево
для обучения по АОП с УО (С(К)ОУ VIII вида) в массовом классе
 Ивановой Аиды Сергеевны, Янышева Алексея Леонидовича
 на 2016 / 2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в
	VIII
Русский язык и развитие речи	3
Чтение и развитие речи	2
Родной (марийский) язык	1
Родная (марийская) литература	1
Математика	5
История	2
Обществознание	1
География	2
Биология	2
Искусство (музыка ИЗО)	1
Профессионально-трудовое обучение	7
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
Башкирский язык как государственный	2
История и культура Башкортостана (ИКБ)	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	36

Пояснительная записка
к учебному плану 4 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаяво для
обучения по адаптированной программе для детей с ОУ (тяжелой УО) на
дому
(обучение Саяева Николая Геннадиевича (4 класс))
на 2016 / 2017 учебный год

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (с тяжелой степенью умственной отсталости), в соответствии с Приложением к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206 включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обучающийся с тяжелой степенью умственной отсталости не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неусвоения обучающимся какого-либо общеобразовательного курса или трудового обучения его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий.

Содержание образования для этих детей требует создания особых условий:

приоритетными в содержании образования детей с тяжелой степенью умственной отсталости являются социальные и воспитательные цели обучения, выработка адаптивных навыков.

Обучающиеся с тяжелой степенью умственной отсталости должны владеть необходимыми для жизни навыками социального поведения и общения с окружающими, навыками самообслуживания. Некоторые ученики овладевают первоначальными навыками чтения, письма, счета, несложными видами ремесленного труда. Все учащиеся с тяжелой степенью умственной отсталости являются инвалидами детства и получают государственную поддержку в виде пенсионного обеспечения.

Дети с тяжелой степенью умственной отсталости нуждаются в большем индивидуальном и дифференцированном подходе.

Основанием для организации обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с УО (тяжелой УО) является заключение ЦРБ №53 от 02 марта 2016г, выписка из решения ГБУ Бирская ПМПК №211 от 29 марта 2016г. На индивидуальное надомное обучение на одного ученика отводится в I-IV классах 8 часов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**4 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсоево для обучения
по адаптированной общеобразовательной программе для детей с УО
(тяжелой УО)**

Саляева Николая Геннадиевича
на 2016 / 2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год
Русский язык и литература:	
Чтение	1
письмо	1
Родной (марийский) язык и литература	1
Математика	2
ИЗО	0,5
Музыка	0,5
Физическая культура	1
Ручной труд	1
Итого:	8

Пояснительная записка
к учебному плану 6 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево для
обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с
УО (умеренной УО) на дому
(обучение Изибаева Данила Робертовича)
на 2016 / 2017 учебный год

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана для обучающихся с глубокой умственной отсталостью (с тяжелой степенью умственной отсталости), в соответствии с Приложением к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206 включает общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Обучающийся с тяжелой степенью умственной отсталости не может быть оставлен на повторное обучение в одном и том же классе. В случае неусвоения обучающимся какого-либо общеобразовательного курса или трудового обучения его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий.

Полученные общеобразовательные знания, трудовые навыки позволяют выпускникам с тяжелой степенью умственной отсталости выполнять несложные работы в домашнем хозяйстве.

Обучающиеся с тяжелой степенью умственной отсталости должны владеть необходимыми для жизни навыками социального поведения и общения с окружающими, навыками самообслуживания. Некоторые ученики овладевают первоначальными навыками чтения, письма, счета, несложными видами ремесленного труда. Все учащиеся с тяжелой степенью умственной отсталости являются инвалидами детства и получают государственную поддержку в виде пенсионного обеспечения.

Дети с тяжелой степенью умственной отсталости нуждаются в большем индивидуальном и дифференцированном подходе.

Основанием для организации обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с УО (умеренной УО) является заключение ЦРБ №83 17 марта 2016 г, выписка из решения ГБУ Бирская зональная ПМПК №211 от 29 марта 2016г.

На индивидуальное надомное обучение на одного ученика отводится в V-IX классах 10 часов.

Учебный план
6 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаяво для обучения
по АОП для детей с УО (умеренной УО)
Изибаева Данила Робертовича
на 2016 / 2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год
Русский язык и литература:	
Чтение	1
Письмо	1
Математика	2
ИЗО	0,5
Музыка	0,5
Физическая культура	1
Ремесло	2
Социально-бытовая ориентировка	2
Итого:	10

Пояснительная записка
к учебному плану 5 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсеево
для обучения по АОП УО (легкая УО) в массовом классе
(обучение Янышевой Юлии Леонидовны)

2016 / 2017 учебный год

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (для обучающихся с нарушениями интеллекта) (вариант 1) в соответствии с Приложением к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206 и на основе рекомендуемых базисных учебных планов и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 06.05.2014 года № 824 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2015-2016 учебный год» и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, зарегистрированный номер 19993.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает IX(XII) срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, история, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в 5 классе относятся занятия – социально-бытовая ориентировка на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

По окончании 9,11 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Основанием для организации обучения по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся уо (легкая уо) является выписка из решения ГБУ Бирская зональная ПМПК №86 от 17 ноября 2015.

Учебный план
5 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаетово для обучения
по АООП УО (легкая УО) в массовом классе
Янышевой Юлии Леонидовны
на 2016 / 2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в
	V
Русский язык и развитие речи	5
Чтение и развитие речи	3
Родной (марийский) язык	1
Родная (марийская) литература	1
Башкирский язык	2
Математика	5
История	2
Обществознание	1
Биология	1
География	1
Изобразительное искусство	1
Музыка	1
Профессионально-трудовое обучение	3
Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2
Физическая культура	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	32

**Пояснительная записка
к учебному плану обучающегося 2 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова
д. Ирсаево
для обучения по АОП для обучающихся НОДА на дому Яваева Рудольфа
Руслановича
на 2016 – 2017 учебный год.**

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (для обучающихся с нарушениями интеллекта) (вариант 1) (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08.08.2011г. №16-10/206), в соответствии с действующим Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993, и рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти, внимания, развитием мелкой и общей моторики.

На основании заключения Мишкинского ЦРБ №67 от 10 марта 2016 г обучающийся 2 класса Яваев Рудольф Руслановича нуждается в обучении на дому, согласно выписке из решения ГБУ Бирская ПМПК №212 от 29 марта 2016 г обучается по АОП для обучающихся НОДА по индивидуальному учебному плану.

На индивидуальное обучение во 2 классе отводится 8 часов. Предметы выбраны исходя из возможности состояния здоровья детей.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаяво для обучения
по АОП для обучающихся НОДА на дому
Яваева Рудольфа Руслановича
на 2016 / 2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год
Русский язык и развитие речи	1
Чтение и развитие речи	1
Родной (марийский) язык и литература	1
Математика	2
Изобразительное искусство (ИЗО)	0,5
Музыка	0,5
Физическая культура	1
Трудовое обучение	1
Итого:	8
Предельно допустимая учебная нагрузка (требования СанПиН)	8

**Пояснительная записка
к учебному плану 1 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево
для обучения по АОП УО (легкая уо) Иванова Данила Сергеевича в
массовом классе
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (для обучающихся с нарушениями интеллекта) (вариант 1) в соответствии с Приложением к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08 августа 2011 года № 16-10/206 и на основе рекомендуемых базисных учебных планов и примерных учебных планов образовательных учреждений Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 06.05.2014 года № 824 «О рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год» и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, зарегистрированный номер 19993.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает IX(XII) срок обучения, как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, история, изобразительное искусство, пение и музыка, осуществляется физическое воспитание, трудовое и профессионально-трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в 5 классе относятся занятия – социально-бытовая ориентировка на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится дополнительный третий час.

По окончании 9,11 классов обучающиеся сдают экзамен по трудовому обучению и получают документ установленного образца об окончании учреждения.

Основанием для организации обучения по АОП УО (легкая уо) является выписка из решения ГБУ Бирская зональная ПМПК №89 от 29 марта 2016.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево
для обучения по АОП УО (легкая уо) Иванова Данила Сергеевича в
массовом классе
на 2016 – 2017 учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов
Русский язык и развитие речи	4
Чтение и развитие речи	2
Родной (марийский) язык	1,5
Литературное чтение на родном (марийском) языке	1,5
Математика	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2
Изобразительное искусство (ИЗО)	1
Музыка	1
Трудовое обучение	1
Физическая культура	3
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	21

Учебный план
МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево
муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан
для обучения на дому Киляевой Аделины Андреевны – 2 класс
на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов
Русский язык	2
Литературное чтение	1
Родной (марийский) язык и литература	1
Математика	1
Окружающий мир	1
Музыка	0,5
Изобразительное искусство	0,5

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающегося 8 класса Туйбахтина Аркадия Александровича по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР (С (К) ОУ VII вида) (обучение на дому)

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VII вида (для обучающихся с задержкой психического развития) (Приложение к письму Министерства образования Республики Башкортостан от 08.08.2011г. №16-10/206), в соответствии с действующим Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.

Учебный план предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для образовательных учреждений Российской Федерации.

В учебный план включено изучение башкирского языка как государственного (Письмо Министерства образования Республики Башкортостан от 17.06.2008г. № 16-10/77). «История и культура Башкортостана» изучается в рамках часов башкирского языка.

В предмете математика изучаются учебные предметы алгебра и геометрия.

Предмет иностранный язык исключён из учебного плана, в связи с поступлением заявления – отказа родителей от изучения детьми другого языка (из-за сложности в усвоении детьми нескольких языков, отсутствие практического применения в семье).

Предмет «Изобразительное искусство» вводится в целях развития творческих способностей обучающегося и его эстетического вкуса

Учебный предмет технология, направлен на формирование у обучающегося трудолюбия, настойчивости, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам.

На основании выписки ГБУ Бирская ПМПК №92 от 16 марта 2015 г, заключения Мишкинской районной больницы №96 от 16 марта 2015 г и заявления родителей обучающемуся 8 класса Туйбахтину Аркадию Александровичу организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР (С (К) ОУ VII вида) по индивидуальному учебному плану.

На индивидуальное обучение 8 классе отводится 10 часов. Предметы выбраны исходя из возможности состояния здоровья обучающегося.

Учебный план для обучающегося 8 класса Туйбахтина Аркадия Александровича по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ЗПР (С (К) ОУ VII вида) (обучение на дому)

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю
Русский язык	1
Литература	0,5
Родной (марийский) язык	1
Родная (марийская) литература	0,5
Математика	2
Информатика и ИКТ	0,5
История/ Обществознание	0,5
География	0,5
Физика	0,5
Химия	0,5
Биология	0,5
ОБЖ	0,5
Искусство (ИЗО)	0,5
Технология	0,5
Региональный (национально-региональный) компонент	
Башкирский язык (государственный)	0,5
Итого:	10

Цели кружков

Курс «Умники и умницы» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий. Курс включает 34 занятия по 1 занятию в неделю.

Цель: развитие познавательных и творческих способностей младших школьников.

Задачи:

Развитие основных психофизиологических особенностей младшего школьника: памяти, мышления, воображения;

Создание условий для развития логического мышления младшего школьника.

формирование развитых форм самосознания и самоконтроля;

создание условий для развития у детей познавательных интересов;

формирование стремления ребёнка к размышлению и поиску.

«интеграл»

Цели:

способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для жизни в современном обществе;

способствовать пониманию необходимости умения решать все виды предложенных задач.

воспитание творческой личности, умеющей самореализовываться и интегрироваться в системе мировой математической культуры.

Задачи:

воспитывать логическую и эстетическую культуру, создавая благоприятный эмоциональный фон обучения, вызывая интерес к процессу поиска решения задач и к самому учебному предмету-математике.

обогащать опыт мыслительной, культурно-исторической деятельности ученика, используя разнообразные исторические и современные задачи.

раскрытие внутренних ресурсов личности ученика, выявление заложенных способностей;

снятие психологических барьеров и ограничений;

помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

Курс «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» предназначен для реализации внеурочной деятельности обучающихся 5-х классов в условиях реализации ФГОС ООО.

Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Задачи учебного курса:

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Цели программы «Я личность»

- Сформировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора с учётом индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с ОВЗ;
- Повысить компетентность обучающихся в области планирования карьеры;
- Развить у обучающихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Задачи программы:

Образовательные задачи:

1. Формирование актуального для подростков “информационного поля” мира профессий, ознакомление с основными принципами выбора профессии, планирования карьеры;
2. Формирование знаний о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускникам школы.
3. Знакомство с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.
4. Повышение уровня психологической компетентности обучающихся за счет получения соответствующих знаний и умений. Расширения границ самовосприятия, пробуждения потребностей в самосовершенствовании;

Воспитательные задачи:

1. Определение степени соответствия “профиля личности” и профессиональных требований, внесение корректив в профнамерения обучающихся;
2. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося;
3. Формирование готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего города, его развития и благополучия;
4. Развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Развивающие задачи:

1. Развитие потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации;
2. Выявление интересов, склонностей обучающихся, направленности личности, первичных профнамерений и их динамики;
3. Формирование готовности к самоанализу и самооценке, реальному уровню притязаний;
4. Создание условий для развития прикладных умений (способность действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, решать практические проблемы в экспериментальной ситуации, корректировать выбор, презентовать себя);
5. Формирование положительного отношения к себе, уверенности в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
6. Формирование навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы.

«Умелые ручки»

- развитие творческих способностей, мелкой моторики рук, пространственного воображения, логического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации;
- овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, опытом практической деятельности; способами планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

• Цели программы Семь нот:

- Развивать ребёнка и детский коллектив через создание особой среды формирования общих культурных интересов и совместной деятельности детей, формировать национальное самосознание и высокие духовные качества ребёнка, формировать творческие способности детей, формировать интерес детей к фольклору, чувства уважения традиций народа, заинтересовать детей музыкальным искусством, привить любовь к хоровому и вокальному пению, сформировать вокально-хоровые навыки, чувство музыки, стиля.
- -Образовательные: постановка голоса, формирование вокально-

- хоровых навыков, знакомство с вокально-хоровым репертуаром.
- -Воспитательные: воспитать музыкальную и певческую культуру. Развить музыкально-эстетический вкус детей, воспитать вокальный слух как важный фактор пения в единой певческой манере, воспитание организованности, внимания, привить навыки сценического поведения.
- - Развивающие: развивать музыкальные способности детей и потребности школьников в хоровом и сольном пении, а так же развитие навыков эмоционального, выразительного пения, развивать художественный вкус, развивать музыкальную память, развивать творческую фантазию, развивать физические способности: сила ног, пластичность рук, гибкость тела, эластичность мышц и подвижность суставов.

Цели кружка «Эрудит»

Основная задача обучения математике в основной школе – обеспечить прочное и сознательное овладение обучающимися системой математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества.

Однако часть школьников по различным причинам не может усваивать ряд разделов математики, что влечет за собой неудовлетворительные знания при изучении предметов естественного цикла.

Для закрепления у обучающихся знаний, умений и навыков, полученных в курсе математики основной школы, был организован данный кружок. Для учащихся, которые пока не проявляют заметной склонности к математике, эти занятия могут стать толчком в развитии интереса к предмету и вызвать желание узнать больше.

Основные цели кружка:

- привитие интереса учащимся к математике;
- углубление и расширение знаний обучающихся по математике;
- развитие математического кругозора, мышления, исследовательских умений учащихся;
- формирование у обучающихся опыта творческой деятельности;
- воспитание у школьников настойчивости, инициативы, самостоятельности.

Задачи кружка

1. Научить учащихся выполнять тождественные преобразования выражений.

2. Научить учащихся основным приемам решения уравнений, неравенств и их систем.
3. Научить строить графики и читать их.
4. Научить различным приемам решения текстовых задач.
5. Помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования.
6. Подготовить учащихся к ГИА по математике в 9 классе.
7. Подготовить обучающихся к изучению математики в старшей школе или к поступлению в средние учебные заведения, а также к углубленному изучению математики в профильной школе.

Пояснительная записка

к учебному плану 11 класса МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаево
муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан
для обучения на дому Имасовой Светланы Сергеевны
на 2015-2016 учебный год

Учебный план для организации обучения детей-инвалидов, не посещающих образовательное учреждение, на 2015-2016 учебный год составлен в соответствии: со статьей 18 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 31.12.2005);

с письмом Управления специального образования Минобразования Российской Федерации от 28.02.2003 №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;

Учебный план индивидуального обучения на дому, в первую очередь, ориентирован на освоение учащимися (категория – инвалид) федерального стандарта знаний, умений, навыков по основным предметам, а также – удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей (законных представителей), формирование общей культуры личности учеников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В основу формирования **учебного плана индивидуального обучения детей-инвалидов** были положены следующие принципы:

- соблюдение соответствия количества учебных часов на изучение основных учебных предметов, предусмотренных примерным учебным планом для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
- соответствие содержания учебного плана запросам родителей (законных представителей) и учащихся;
- соблюдение сбалансированности учебной нагрузки с учетом физиологических особенностей и состояния здоровья учеников.

Учебный план
МБОУ СОШ им. А. Искандарова д. Ирсаяво
муниципального района Мишкинский район Республики Башкортостан
для обучения на дому Имасовой Светланы Сергеевны – 11 класс
на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов
Русский язык	2
Литература	1
Родной (марийский) язык и литература	1
Иностранный язык (английский)	1
Математика	2
Информатика и ИКТ	0,5
История	0,5
Обществознание	0,5
География	0,5
Физика	0,5
Химия	0,5
Биология	0,5
Мировая художественная культура	0,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
Башкирский язык	0,5
Итого	12